

### Staff didattico interno

Aurilio R., Balzotti A., Campa A., Canevaro A., Chianura L., Chianura P., Cinque F., Cipolloni A., Dellarosa A., Quondamatteo V.

### Staff didattico esterno

Arduzzone I., Bellomo A., De Bernart R., De Laurentis M.P., De Santis G., Dessena G., Di Ceglie D., Elkaim M.V., Linares J., Mancini F., Menafro M.R., Mininni G., Nardini M., Nicolò A.M., Piazza E., Ravenna A.R., Rey I., Ruggieri V.

### Criteri di ammissione alla scuola:

Hanno accesso alla Scuola i Laureati in Psicologia e/o Medicina e Chirurgia iscritti ai rispettivi albi professionali. I predetti laureati possono essere iscritti ai corsi purchè conseguano il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei corsi stessi. Per entrambi il Corso di Specializzazione, secondo quanto previsto dall'art. 3 della Legge n. 56/89, abilita all'esercizio professionale della Psicoterapia. Ciascun allievo è tenuto a formalizzare la propria richiesta di specializzazione all'Istituto previa domanda scritta e corredata di Certificato di Laurea e Curriculum professionale.

Accolta la domanda, il candidato dovrà sostenere un colloquio personale di ammissione, finalizzato alla valutazione delle proprie motivazioni ed aspettative.

### Sono attivi i seguenti corsi di formazione:

- Corso Biennale di Specializzazione in Mediazione Familiare riconosciuto dal Forum Europeo e dall'Associazione Internazionale Mediatori Sistemici - AIMS;
- Corso di Formazione in Counselling Familiare ad Orientamento Sistemico-Relazionale rivolto ad operatori psico-sociali e sanitari, impegnati nella relazione di aiuto;
- Gruppi di Supervisione Clinica per Psicoterapeuti, Psicologi e Medici.

### La Storia

L'Istituto di Psicoterapia Familiare e Relazionale viene fondato a Bari, nel 1983, da Pasquale Chianura e Alessandro Nolè, con la denominazione di Istituto di Terapia Familiare. Inizia l'attività clinica nello stesso anno e quella didattica un anno dopo. Lo staff didattico si forma con Carmine Saccu, Maurizio Andolfi e Anna Maria Niccolò. Nel 1992 entra a far parte dello staff didattico Alfredo Canevaro, fondatore della Società Argentina di Terapia Familiare e psicoterapeuta di rilevanza internazionale.

L'Istituto entra come socio ordinario nella Associazione Internazionale dei Mediatori Sistemici (AIMS) nel 1995 e si iscrive alla Federazione Europea di Mediazione Familiare (Forum Europeo) nel 1997. Dal 1997, è socio dell'Associazione denominata "CNSP - Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia". L'Istituto è in collegamento con numerosi istituti nazionali ed internazionali con cui mantiene costanti rapporti di collaborazione e ricerca.

Presso la sede di Roma, è operativo, dal 2000, un "Centro Clinico e di Ricerca" che si occupa di consulenza e psicoterapia familiare, di coppia, individuale e di Mediazione Familiare; nello specifico, si propongono percorsi di valutazione e trattamento nelle seguenti aree: disturbi dello sviluppo; disturbi e disagi della fase adolescenziale; disturbi sessuali e dell'identità di genere.

### Sede dei Corsi:

Istituto di Psicoterapia Familiare e Relazionale  
C.so Trieste, 123 - 00199 Roma

### Per informazioni e iscrizioni:

Istituto di Psicoterapia Familiare e Relazionale.  
C.so Trieste, 123 - 00198 Roma  
Tel/fax: 06.85305693 (dal lunedì al venerdì:15.00-19.00)  
Mail: info@ipfrroma.com  
Sito: www.ipfrroma.com



**ISTITUTO DI PSICOTERAPIA  
FAMILIARE E RELAZIONALE – IPFR ROMA**

(Riconosciuto dal D.M. del 23/05/12 - G.U. n. 132 del 08/06/12)

Co-Direttori: P. Chianura - L. Chianura

## Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Sistemico-Relazionale

(Sede di Roma)

**C.so Trieste, 123 - Roma  
www.ipfrroma.com**



## Il modello di riferimento

La Scuola si occupa della formazione di psicologi e medici interessati a svolgere interventi clinici con gruppi familiari, coppie e singoli individui, attraverso lo sviluppo di competenze individuali e relazionali.

Il Modello di riferimento è quello Strutturale - Esperienziale (Minuchin - Whitaker), con una particolare attenzione rivolta alla storia della famiglia (Bowen), all'individuo, alla relazione terapeutica, al rapporto tra famiglia e individuo e tra questo e il suo mondo interno. L'Istituto lavora, da molti anni, ad un modello "Sistemico-Relazionale Integrato", ispirandosi a principi della teoria dell'attaccamento (Bowlby), alle ricerche sulla competenza riflessiva (Fonagy) ed ai postulati della terapia familiare delle relazioni oggettuali (G. e D. Scharff). In tale cornice, le linee dell'epistemologia sistemica e dinamica convergono in uno spazio teorico e clinico che esplora la persona del terapeuta e la relazione evolutiva con la famiglia/coppia/individuo.

**Il Focus sull'Età Evolutiva:** Il Modello di Riferimento dell'Istituto si propone anche di dedicare un ampio spazio formativo, di tipo teorico e clinico-applicativo, sulle tematiche concernenti l'età evolutiva (infanzia e adolescenza), configurandosi quale una delle "rare" scuole di specializzazione ad indirizzo sistemico-familiare-relazionale ad adottare una particolare attenzione alla valutazione diagnostica, alle teorie eziologiche, alle tecniche terapeutiche e ai modelli di intervento che riguardano i disturbi dello sviluppo ed i disturbi della fase adolescenziale. Lo spazio formativo, di tipo clinico-applicativo, è messo a disposizione attraverso la partecipazione e l'osservazione dei contesti clinici del "Centro Clinico e di Ricerca".

## Per la formazione dell'allievo: il "centro clinico e di ricerca"

Presso la sede di Roma, è operativo, dal 2000, un "Centro Clinico e di Ricerca" che può essere suddiviso nei seguenti eterogenei setting clinici/aree operative focalizzate su:

- Età Evolutiva: valutazione e trattamento dei disturbi dello sviluppo e della fase adolescenziale attraverso la collaborazione con lo Studio Polispecialistico per l'Età Evolutiva "1..2..3.. Stella";

- Adolescenza: valutazione e trattamento dei disagi/disturbi della fase adolescenziale, attraverso la collaborazione con l'A.P.S "Il Fiore del Deserto", che gestisce diverse case-famiglia e comunità per adolescenti nel territorio romano;
- Disturbi sessuali e dell'Identità di Genere: valutazione e trattamento per coppie ed individui, attraverso la collaborazione con "Lo Sportello di Ascolto e Consulenza l'Arcipelago delle Affettività e delle Identità", con il X Municipio, Roma Capitale, e con la Facoltà di Medicina e Psicologia, "Sapienza", Università di Roma.
- Centro di Consulenza e Psicoterapia familiare, di coppia, individuale e di Mediazione Familiare. Il Centro è all'interno dell'Istituto e gestito dallo stesso.

Tutte le richieste di intervento, che giungono al "Centro Clinico e di Ricerca", vengono assegnate, a seconda delle specificità del caso, al Referente degli staff specialistici che valuterà l'opportunità di fare seguire il caso durante le attività formative/didattiche della Scuola.

## Struttura formativa

IL PRIMO BIENNIO, propedeutico, intende fornire agli allievi una preparazione teorica di base e la conoscenza approfondita della psicopatologia generale e dell'età evolutiva, attraverso una visione "Sistemico-Relazionale Integrata". La formazione pratica si basa:

- a) su un lavoro auto-centrato, destinato a far crescere la conoscenza di Sé e della propria famiglia d'origine da parte dell'allievo, tramite la ricostruzione del proprio genogramma e della propria storia familiare;
- b) sull'acquisizione di alcune tecniche di intervento clinico tramite un apprendimento esperienziale (role-playing, giochi, simulate, sculture, etc.).

IL SECONDO BIENNIO, clinico-applicativo, è finalizzato alla comprensione del processo psicoterapeutico nelle sue diverse fasi e all'applicazione clinica di un Modello "Sistemico-Relazionale Integrato". I casi clinici seguiti dagli allievi giungono dagli eterogenei setting clinici/aree operative del "Centro Clinico e di Ricerca" dell'Istituto. Questa è la fase della supervisione diretta:

l'allievo si sperimenta, in prima persona da "protagonista", nella pratica clinica con il/i cliente/i; il didatta, dietro lo specchio unidirezionale, mantiene un triplice focus di attenzione sull'allievo, sull'équipe terapeutica e sul sistema trattato (individuo, coppia, famiglia).

**N.B.: Si evidenzia che la supervisione indiretta (portare in supervisione casi clinici seguiti al tirocinio o nello svolgimento della propria attività professionale) è compresa e svolta nell'arco del secondo biennio e che, pertanto, la Scuola ha una durata effettiva di quattro anni (l'inizio del Corso è previsto a gennaio di ogni anno).**

## Tirocinio pratico

Il tirocinio pratico è svolto presso Servizi Pubblici e Strutture Private Accreditate operanti nell'ambito della Salute Mentale, (DSM, SERT, TSMREE e consultori familiari, associazioni del privato sociale, etc.) in cui il tirocinante possa confrontare il proprio modello di formazione con le diverse realtà clinico-organizzative.

## "Open World": opportunità lavorative e borse di studio

Il Progetto "Open World" prevede per gli allievi la possibilità di presentare al Consiglio Direttivo della Scuola un proprio progetto clinico, di formazione e/o ricerca, per cui si richiede il supporto e la collaborazione amministrativa/gestionale/organizzativa/clinica dell'Istituto. Saranno valutati e, pertanto, sostenuti i Progetti ritenuti adeguatamente realizzabili ed idonei ad incrementare le opportunità lavorative degli allievi coinvolti. Il Progetto "Open World", inoltre, basando le proprie fondamenta operative sulla "rete" sia con il "Centro Clinico e di Ricerca" dell'Istituto sia con tutti gli altri partner dello stesso, significa anche opportunità concreta per l'allievo di fare esperienze cliniche di tirocinio, volontariato e/o professionali presso le diverse sedi/setting/aree operative in cui è "ramificato" l'Istituto. E' prevista, altresì, una Borsa di Studio ad un allievo della Scuola per un'iscrizione gratuita per un anno.